**COMPTE RENDU DU CONSEIL D’ETABLISSEMENT DU MARDI 16 NOVEMBRE 2021**

* Le conseil d’établissement : ça sert à quoi ?

Cf. ppt Mme Gindre

* Les retours des parents délégués bilan année 2020/2021

Cf. ppt Mme Gindre

Les parents d’enfants de CE1/CE2/CM1 seraient-ils intéressés à l’organisation de RDV de présentation des collèges ?

* Les retours des parents délégués période 1, année 2021/2022

Cf. ppt Mme Gindre

Retours parents délégués

1. Cantine
	1. Quantité : nouvelle règle mise en place, Max propose désormais à chaque enfant la quantité qu’il souhaite (*« petit – moyen – beaucoup »*)
	2. Qualité : il y a eu une erreur un jour sur la non- variété, mais la qualité

                 Proposition : à Ozanam, faut-il arrêter de donner le choix du repas aux enfants ?

* 1. Sujet évoqué en séance : manque d’encadrants pour aider les plus petits à manger ? Les ratios d’encadrement sont bien plus élevés ici (1 pour 20 versus 1 pour 30 ailleurs) et permettent un bon accompagnement des enfants. Si des parents veulent voir les conditions du déjeuner, ils sont invités à venir un midi.
1. Sport
	1. Mixité : désormais, filles et garçons auront le choix de participer au groupe des filles ou au groupe des garçons
	2. Trop de foot et d’incivilités associées : ça ne dure qu’une période, les sports changent, la vigilance des professeurs est bien présente autour des règles du jeu et du respect
2. Anglais
	1. Tous les niveaux apprennent la même chose : l’apprentissage requiert de la répétition, et les niveaux au sein des classes nombreuses sont très disparates ce qui oblige à revoir les mêmes bases.

 Propositions : avoir des fiches de révision, **communiquer le programme d’apprentissage**, **partager aux parents les évolutions d’apprentissage par les enfants** notamment pour les petites classes, idée de faire des cours d’anglais le mercredi matin (attention c’est assez lourd au niveau autorisations)

* Débat et réflexion sur les valeurs essentielles qui nous unissent après presque 2 ans de crise covid.

Méthaplans/L’étoile de mer (entre parenthèses le nombre de post-it récoltés)

**Arrêter de (3)…**

« D’avoir peur et de râler sur le contexte sanitaire »

« La sur-communication » : charte Whats’App => ravailler avec l’APEL et quelques parents déléguer pour produire la charte WhatsApp de l’école

« Les enclos dans les cours de récréation » : c’est hors procédure Educ Nat, mais on le fait

**Moins de (3)…**

« Querelles » : qu’une querelle de cours d’école reste dans la cour d’école

« Impatience » : prendre le temps d’analyser une situation

« Différence de gestion selon la classe » : clarifier les process applicable aux parents selon les cas (à qui s’adresser pour la cantine, lors d’une absence) = communiquer sur l’existence d’un outil en ligne au sein de l’école qui permet de centraliser ce genre d’information.

Préco :  lister les cas et les communiquer (à nouveau) aux parents =

1. en cas d’absence = informer surtout Mme Bascouert et mettre en copie l’enseignant en envoyant le mail avant le début de la classe
2. no show cantine = à inscrire sur le cahier de liaison
3. etc.

**Commencer à (3)…**

« L’apprentissage et maîtrise de l’informatique » : ça démarre.

« Créer des tutorats entre des niveaux de classe » : que les grands viennent lire des histoires aux petits, soutien scolaire entre élèves => existait

« Créer du lien avec les nouvelles familles » : forte adhésion

**Plus de (7)…**

« Mise en avant des talents » : que les élèves qui ont des talents puissent avoir un moment d’expression de leur talent à l’école = musiciens, etc.

« Plus de choix des activités perisco » : il n’y a plus de locaux/pas de place pour faire

« Harmonisation de la comm des classes »

«  Favoriser les liens entre les parents »

«  Plus d’intégration de prise en compte des enfants différents »

« Changer le système »

« Plus de confiance, de partage des méthodes, d’actions envers ceux qui ont des difficultés/reste du monde »

**Continuer à (10)…**

« Apporter petits jeux  »

« Echanger entre parents »

« Prévention télépone »

« Comm bienveillante »

« Café parents du mois »

« Maintenir les liens »

« Utiliser l’info pour les fiches cantines/étude »

« Utiliser le cahier de liaison qui permet de prendre plus de réflexion » : M. Morel => l’écrit permet une prise de recul

« De pouvoir envoyer des mails aux enseignants avec parcimonie » : mais ça doit être après le cahier de liaison

« De demander aux parents de rendre service à l’école » : permet de créer du lien entre parents

«  Echanger avec les enseignants à la sortie des classes » : OK